



SOYEZ UN

# SUPERHEROS

LES JOURNÉES DE  
LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

DU 13 AU 17 FÉVRIER 2017

PROGRAMMATION SLSJ <sup>1</sup> 

13 FÉVRIER 2017

Commission scolaire De La Jonquière

Écoles primaires

## École de la Mosaique

### LES SUPERHÉROS DE LA MOSAÏQUE

*Marie-Josée Cormier – 315 élèves (16 classes)*

Les élèves de l'école ainsi que les enseignants sont invités à voter pour l'élève qui s'est le plus démarqué dans sa persévérance. L'heureux élu se méritera un certificat de la persévérance ainsi qu'une photo sur les murs de l'école. Il y aura aussi des activités en lien avec la thématique en classe tout au long de la semaine.

## École Le Tandem

### ACROSTICHE

*Sophie Chrétien – 25 élèves*

Avec les lettres du mot persévérance, les élèves doivent composer un acrostiche sur le sujet.

## École Notre-Dame-de-l'Assomption

### CAPSULES DE SENSIBILISATION À LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

*Denise Gagnon – 400 élèves*

Une semaine complète sous le signe de la persévérance : capsules, discussions autour de la persévérance animées par les enseignants et enseignantes.

### SUPERHÉROS EN PERSÉVÉRANCE

*Yanick Gravel – 265 élèves*

Lors de la semaine, chaque groupe passera au gymnase pour vivre une activité pédagogique intitulée *Superhéros en persévérance*. Les élèves devront relever des défis de courses, de lancers et de sauts tout en persévérant jusqu'à la fin de la période pour avoir l'opportunité d'être un superhéros.

## École Sacré-Cœur

### PETITS MOTS, PETITS GESTES

*Joan Fradette – 25 élèves*

Chaque élève écrira un message d'encouragement et lors de la journée de la persévérance, chaque jeune pigera un petit mot. Ils monteront avec leur enseignante un tableau en inscrivant les gestes d'encouragement qu'un enseignant peut faire, mais aussi les élèves entre eux.

## École Saint-Charles

### TABLEAU D'HONNEUR DE SUPERHÉROS

*Marie-Lise Vézina – 70 élèves*

Des élèves héros de la semaine ou du mois seront nommés et leur nom, affiché sur un tableau d'honneur.

## École Saint-Jean-de-Bégin

### PERSÉVÉRER POUR UN VERT!



<sup>1</sup> Le bouclier-ruban indique que l'Escouade JPS du CRÉPAS sera sur place.



### **Louise Tremblay – 60 élèves**

Des pots avec des billets verts seront distribués dans chaque classe. Les élèves qui useront de persévérance se mériteront un billet qui donnera droit à un tirage.

## École secondaire

---

### **École polyvalente Arvida**

#### **UN MOT D'ENCOURAGEMENT PERSONNALISÉ POUR CHACUN**

##### **France Imbeau – 85 élèves**

Évaluation des forces de chacun des élèves et distribution d'un mot personnalisé d'encouragement.

## Centre de formation générale des adultes

---

### **Centre de formation générale des adultes De La Jonquière**

#### **HÉROS DE LA PERSÉVÉRANCE - LES FORMATEURS AVEC TOI!**

**Andrée Gravel, Céline Bilodeau, Danyelle Devost, Catherine Jammes, Carollyne Klassen, Marie-Ève Bergeron, Denis Buteau, Nicolas Carpentier et tout le personnel – 250 étudiants +**

Toute la semaine, les étudiants sont invités à répondre à deux questions en lien avec la persévérance soit « *Quel est l'accomplissement (petit ou grand) dont tu es le plus fier depuis le début de ta formation au CFGA?* » et « *Quel est ton prochain défi (petit ou grand) au CFGA?* ». Ils remettent leurs réponses à leur titulaire et sont ainsi éligibles à un tirage à la fin de la semaine de la persévérance. La persévérance sera à l'honneur toute l'année au CFGA De La Jonquière avec notamment la tenue de Conférences Info-FP, de témoignages de pairs motivés après une longue pause scolaire et de quatre grandes conférences de modèles inspirants.

## Commission scolaire des Rives-du-Saguenay

---

## Écoles primaires

---

### **École La Carrière**

#### **LETTRÉ D'ENCOURAGEMENTS**

##### **Hélène Lapointe – 15 élèves**

Les parents doivent écrire une lettre à leur enfant pour le motiver à persévérer. L'enseignante le remettra à tous les enfants de la classe en même temps. Depuis trois ans, cette activité est un succès!

### **École Marie-Médiatrice**

#### **L'ARBRE DE LA PERSÉVÉRANCE**

##### **Caroline Pelletier – 13 élèves**

Chaque jour, un ami reçoit le diplôme de la persévérance qui est affiché dans l'arbre de la réussite.

### **École Médéric-Gravel**

#### **MARATHON DE LECTURE**

##### **Marie-Claude Gilbert – 26 élèves**

Lire le plus de pages individuellement et en groupe durant la semaine et battre le record des autres années, toujours un défi!

### **École Saint-Cœur-de-Marie**

#### **PLUS TARD JE SERAI...**

##### **Valérie Potvin – 22 élèves**

Discussion sur les métiers que les enfants veulent faire plus tard et sur le chemin à parcourir pour réaliser leur choix (valorisation de l'éducation).

### **École Saint-Denis**

#### **À L'ÉCOLE DES SUPERHÉROS, DÉVELOPPE TES POUVOIRS**

##### **Louise Noël – 380 élèves (17 classes)**

Tout au long de l'année scolaire, les élèves deviennent des superhéros qui doivent développer leurs pouvoirs en relevant des défis. En février, le thème est « Je m'accroche » et les superhéros développent le pouvoir « Je donne le meilleur de moi-même ».

## Écoles secondaires

---

### **École secondaire Charles-Gravel**

#### **MES CHOIX!**

##### **Louis Dubé – 120 élèves**



Courte recherche sur trois métiers ou professions (une de niveau DEP, une de niveau collégial et une de niveau universitaire).

### École secondaire des Grandes-Marées

#### UNE PERSONNE QUI M'INSPIRE

*Christine Lepage – 12 élèves*

Composition d'un texte dans le but de présenter une personne qui est un modèle de persévérance devant les difficultés rencontrées. Dans ce texte, le jeune explique également les raisons qui motivent son choix. Il sera invité à remettre le texte final à la personne concernée.

---

## Centre de formation générale des adultes

---

### Centre de formation professionnelle L'Oasis

*Karine Tremblay – 20 étudiants*

Activité sur la persévérance avec les adultes en formation.

---

## Commission scolaire du Lac-Saint-Jean

---

### Écoles primaires

---

#### École Albert-Naud

##### LE TRAVAIL DE TES RÊVES

*Mélanie Gagné – 24 élèves*

Les élèves devront présenter le métier qu'ils souhaitent faire plus tard et le cheminement scolaire pour y arriver.

#### École Bon-Pasteur

##### HÉROS ENTREPRENEURIAUX

*Annie Tremblay – 13 élèves*

Cette école entrepreneuriale qui gère la petite pulperie et la mini-ressourcerie explore tous les mois un à deux héros entrepreneuriaux. Au mois de février, les élèves travaillent le héros « ours polaire persévérance ».

#### École du Bon Conseil

##### JOUER C'EST PRÉPARER LES ENFANTS POUR L'ÉCOLE ET POUR LA VIE

*Monique Richard – 30 élèves*

L'activité vise à sensibiliser les parents à l'importance du jeu dans le développement de l'enfant et à reconnaître tous ses avantages pour développer le plaisir d'apprendre.

#### École Jean XXIII

##### MA VIE, JE LA RÉUSSIS!

*Marilyn Ferland – 18 élèves*

Les élèves auront à énumérer 5 à 10 situations où ils ont persévéré et ont réussi à atteindre leur but. Cela leur permettra de prendre conscience de leurs réussites.

##### LE HÉROS DU JOUR!

*Josée Villeneuve – 14 élèves*

Les élèves se fixent un défi en début de semaine, quelque chose qu'ils désirent améliorer au niveau de leur comportement ou de leur travail. Au début de chaque journée, ils identifient, avec leur enseignante, le « Héros du jour », c'est-à-dire l'élève qui aura fait des efforts pour atteindre son objectif.

#### École Maria

##### BANDE DESSINÉE

*Julie Laforge – 27 élèves*

Les élèves réalisent une bande dessinée mettant en scène les héros de la persévérance scolaire et illustrant les différents facteurs de persévérance.

##### LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

*Caroline Tremblay – 24 élèves*

Les élèves fabriqueront des pancartes qu'ils afficheront dans les corridors de l'école.

#### École Notre-Dame-de-Lorette

##### LA GRANDE MURALE DES PERSÉVÉRANTS!

*Audrey Lavoie – 24 élèves*

Tout au long de la semaine, en fin de journée, les élèves auront à réfléchir aux gestes de persévérance qu'ils ont faits. Ces derniers seront écrits et affichés sur le mur des élèves persévérants. Ainsi, toute l'école sera à même de constater tous les efforts qui se vivent au quotidien dans la classe de 4<sup>e</sup> année.



## École Notre-Dame-du-Rosaire

### MESSAGE PERSONNEL

*Suzie Côté – 10 élèves*

Écrire à chacun un message personnel d'encouragement à poursuivre malgré les difficultés rencontrées dans le cheminement scolaire.

## École Saint-Gérard

### L'ARBRE DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

*Martine Villeneuve – 15 élèves*

En secret, un parent ou une personne signifiante de chacun des élèves de cette classe écrira un message d'encouragement à son enfant sur une feuille d'arbre en carton. Le 13 février, chacun des élèves recevra son message et, avec tous les messages, un arbre sera réalisé.

### TOUS LES JOURS, JE PERSÉVÈRE

*Chloé Girard – 80 élèves*

Un ruban de la persévérance scolaire format géant sera affiché dans l'école et tous les élèves seront invités à y signer leur nom. Sur ce ruban sera inscrit : *Tous les jours, je persévère*. Il restera accroché dans l'école pendant toute l'année pour nous rappeler que la persévérance ce n'est pas seulement durant la semaine thématique, mais bien tous les jours.

## École Saint-Joseph (Alma)

### MES EFFORTS RECONNUS!

*Natalie Minier – 60 élèves*

Mot de la direction sur l'importance de la persévérance. Remise de diplômes aux élèves avec une collation spéciale.

## École Saint-Joseph (Hébertville)

### UN ÉLAN DE PERSÉVÉRANCE!

*Julie Gauthier – 24 élèves*

Les élèves de cette classe et leur enseignante donneront des messages d'encouragement à tout un chacun, selon la situation.

## École Saint-Julien

### JE SUIS UN SUPERHÉROS

*Janie Fortin – 24 élèves*

Chaque élève est son propre superhéros et est invité à se dessiner en tant que superhéros. Des images seront à leur disposition pour les aider.

## École Saint-Pierre

### PANCARTES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

*Gina Cloutier – 26 élèves*

En équipe de deux, les élèves ont à trouver un slogan pour encourager les autres à persévérer. Ensuite, ils l'écrivent sur une pancarte qu'ils afficheront dans l'école.

### LA PERSÉVÉRANCE, ÇA ME CONCERNE!

*Édith Gauthier – 26 élèves*

À partir d'un défi que l'élève s'est donné, on comptabilise les marques d'effort pour atteindre ce but. À la fin de la période ciblée et en groupe, les élèves font un bilan et renforcent les efforts accomplis selon ce qu'ils ont observé autour d'eux.

## École Saint-Sacrement

### LES CHAMPIONS DE L'HORAIRE

*Nadia Potvin – 10 élèves*

Pendant la semaine de la persévérance scolaire, une mention spéciale est donnée aux élèves qui fourniront un effort particulier pour participer au moment de l'animation de l'horaire du matin.

---

## Écoles secondaires

---

## École Jean-Gauthier

### ARBRE GÉNÉALOGIQUE

*Dane Berry – 80 élèves*

Apprentissage et construction de l'arbre généalogique de chacun, dans le cadre du cours d'histoire.

### POÈME DE GROUPE

*Carmen Girouard – 43 élèves*

Réaménagement de la classe afin d'amener chaque élève à participer à la création d'un poème en groupe.

### JE RECONNAIS MES QUALITÉS

*Karine Claveau – 28 élèves*



Activité qui demande aux élèves, ainsi qu'à leurs pairs, d'identifier leurs forces afin d'augmenter l'estime de soi et, du même coup, la persévérance scolaire.

#### CAUSONS MOTIVATION

*Stéphanie Bernier-Bilodeau – 28 élèves*

Causerie sur l'importance de persévérer malgré les défis quotidiens, sur ce qui les rend fiers et quels sont leurs rêves. Prendre un moment pour les féliciter d'être toujours là!

#### Pavillon Wilbrod-Dufour

#### RECONNAISSANCE

*Katia Simard - 90 élèves*

Remise de diplômes aux élèves les plus persévérants.

---

### Centre de formation générale des adultes

---

#### CFGA - Pavillon de formation en employabilité

#### PLAN DE FORMATION

*Joël Tremblay – 15 étudiants*

Bilan de compétences afin de faire un plan de formation.

#### SOULIGNEMENT DES EFFORTS

*Sabrina Villeneuve – 10 étudiants*

Souligner les efforts faits par chacun qui les amènent à réussir dans leur retour aux études.

---

### Centre de formation professionnelle

---

#### CFP - Pavillon de la santé Marie-Hélène-Côté

#### UN JOUR À LA FOIS VERS LA RÉUSSITE

*Dominique Girard – 17 étudiants*

Activité d'échange et de partage sur la persévérance scolaire. Aide par les pairs, travail d'équipe. Rencontre avec un ancien élève qui a persévéré malgré les difficultés et qui a obtenu son diplôme.

---

## Commission scolaire du Pays-des-Bleuets

---

### Écoles primaires

---

#### École Jeanne-Mance

#### AS-TU TON DIPLÔME?

*Isabelle Paradis – 20 élèves*

Remise d'un diplôme aux enfants qui sont suivis en orthopédagogie pour les habiletés de bon lecteur qu'ils ont développées cette année.

#### École Mgr Bluteau

#### JE VAIS JUSQU'AU BOUT

*Hélène Martin – 22 élèves*

Les élèves auront plusieurs activités à faire pendant la semaine. Ils pourront aller à leur rythme, mais devront terminer le travail.

#### DÉCORER POUR LA ST-VALENTIN

*Jocelyne Cloutier – 19 élèves*

Projet collectif qui consiste à décorer le local avec des bricolages de Saint-Valentin, des dessins, des peintures, etc. Promouvoir l'entraide pour favoriser la persévérance.

#### École Notre-Dame

#### DES EXEMPLES DE PERSÉVÉRANCE

*Mona Tremblay – 19 élèves*

Pendant cette semaine, les élèves seront invités à présenter une personne de leur entourage qui a fait preuve de persévérance en expliquant ce qu'elle a fait pour devenir un exemple de persévérance.

#### LA PERSÉVÉRANCE AU QUOTIDIEN

*Chantale Bouchard – 19 élèves*

Pendant la semaine du 13 au 17 février, les élèves devront souligner les gestes démontrant de la persévérance qu'ils auront observés pendant la journée.



## École Pie XII

### ACTIVITÉS PHYSIQUES

*Caroline Naud – 16 élèves*

Activité sportive d'une durée d'une heure : glissades, randonnée de raquettes et ballon chasseur dans la cour. L'activité devrait se prolonger toute la semaine en raison de 15 minutes supplémentaires de récréation.

## École Sainte-Lucie

### JE CONTINUE...

*Nathalie Painchaud – 26 élèves*

Depuis le début de l'année, cette classe a amassé de vieux jeux de cartes. Mélangés, ils seront complétés avec différentes cartes pour démontrer que même différents, nous avons notre utilité, nos qualités, notre personnalité. Les nouveaux jeux créés ainsi serviront tout au long de l'année.

### QUAND JE SERAI GRAND

*Louise Girard – 16 élèves*

Activité de projection dans le futur. Quel métier les jeunes veulent-ils exercer? Quelles sont les façons d'y arriver? Une personne viendra aussi en classe pour parler de son travail au quotidien.

## École Sainte-Marie

### LES SUPERHÉROS S'ENCOURAGENT!

*Caroline Bouchard – 25 élèves*

Le thème de classe cette année est : Les superhéros. Cette fois, les élèves liront un livre racontant un superhéros qui a tendance à se décourager. Ils en discuteront le lundi. Par la suite, ils trouveront ensemble des moyens de s'encourager, afin de bien poursuivre leur année... Entre autres, ils auront des billets à remettre avec des mots d'encouragement en ciblant des qualités des gens autour d'eux. Chaque jour de la semaine, les élèves de la classe et d'autres de l'école recevront un petit mot d'encouragement.

## Écoles secondaires

---



## Cité étudiante Roberval

### VALORISATION VIA LES RÉSEAUX SOCIAUX

*Éric Pelletier – 30 élèves*

Valorisation d'un maximum de jeunes en adaptation scolaire en utilisant la plateforme Mobilys.

### 13 H CONFÉRENCE MUSICALE DE DAVID (DAYS) GILBERT

*Serge Bergeron – 550 élèves*

## École secondaire Des Chutes

### PROMOTION DE LA SEMAINE DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

*Sophie Boissonneault – 336 élèves*

Promotion et sensibilisation par rapport à la Semaine de la persévérance scolaire (message au *Multivox*, kiosque d'information, etc.).

## Centre de formation générale des adultes

---

## CFGA Le Tremplin

### LES JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE, CHAQUE JOUR, UNE ATTENTION...

*Annie Simard – 35 étudiants*

Un certificat, une collation, une intervenante (motivation)...!

## Centre d'éducation des adultes Le Parcours

### COURRIER RECONNAISSANCE

*Julie Tremblay - 20 étudiants*

Incitation à écrire un message à un étudiant de leur choix qui les inspire.

## Commission scolaire Central Québec

---

## École régionale Riverside

### PERSÉVÉRANCE HÉROS

*Katie Boulianne – 400 élèves*

Chaque groupe choisira un héros de la persévérance qui sera récompensé. Un invité spécial est aussi au programme pendant la semaine.





### École Kassinu Mamu

#### LANCEMENT DE LA SEMAINE DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

*Sophie Bergeron – 300 jeunes et adultes en formation*

Rassemblement des élèves de l'école primaire, secondaire et de l'éducation des adultes de Mashteuiatsh au gymnase afin de souligner l'ouverture de la semaine de la persévérance scolaire. Le chef de la communauté s'adressera aux élèves ainsi qu'un membre de la direction des écoles et un parent, membre du comité de parents. L'activité sera aussi l'occasion de dévoiler le drapeau à l'effigie du logo de la persévérance scolaire, propre à la communauté de Mashteuiatsh.



#### CONFÉRENCE DE SAMIAN

*Sophie Bergeron – 150 jeunes et adultes en formation*

L'artiste Samian prononcera une conférence à l'intention des élèves du 3<sup>e</sup> cycle du primaire, du secondaire et de l'éducation des adultes. La conférence aura pour thème « Croire en ses rêves ». Un atelier de création littéraire suivra en classe.

### Puakuteu/PASS

#### VOX POP POUR LA PERSÉVÉRANCE

*Jeanne Desgagné – 80 participants*

Création d'une capsule vidéo de style « Vox pop » présentant des entretiens avec des Pekuakamiulnuatsh et d'autres gens de la première nation qui sont des modèles de persévérance scolaire.

## Cégeps

### Cégep de Chicoutimi

#### PHOTOMATON MOBILE

*Guyline Savard – 100 étudiants +*

Le photomaton mobile se déplacera dans tous les départements pour prendre en photo des étudiants persévérants qui seront mis à l'avant-scène sur le portail du Cégep et les médias sociaux.

### Cégep de Saint-Félicien

#### SEMAINE COMPLÈTE DE PROGRAMMATION DANS LE CADRE DES JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

*Thérèse Doré – 100 étudiants +*

Murale, ateliers-conférences, exposition, documentation, ateliers stratégies, atelier yoga, kiosque sur les saines habitudes, massage sur chaise, circuit ludique et plus encore!

## Autres organisations communautaires, jeunesse...

### Carrefour jeunesse-emploi Saguenay

#### LA MOTIVATION

*Isabelle Émond – 20 participants*

Trucs pour améliorer la motivation des participants à persévérer dans leurs études et dans différentes sphères de leur vie.

#### ATELIERS DANS DES ÉCOLES SECONDAIRES

*Line Harvey – 100 participants*

Échange avec les élèves sur la persévérance scolaire, leurs superhéros, leurs objectifs scolaires de l'année en cours et leurs objectifs professionnels.

### Centre local d'emploi de La Baie

#### LETTRE D'ENCOURAGEMENT

*Claudia Milliard – 45 participants*

Envoi d'une lettre d'encouragement à tous les participants de la mesure de formation.

### Centre d'intervention familiale Le Transit

#### PROGRAMMATION D'ACTIVITÉS AU TRANSIT

*Louise Mac Kay – 750 participants*

<sup>2</sup> Pekuakamiulnuatsh Takuhikan est l'organisation politique et administrative de la Première Nation des Pekuakamiulnuatsh (Innuatsh du Pekuakami).



Tout au long de la semaine, plusieurs activités seront offertes : ateliers-parents « Je le soutiens il persévère »; distribution d'un signet et mot d'encouragement aux élèves des écoles participantes au courrier Le-Confident-ciel; soirée de jeux de société JPS; soirée film Babe (une histoire de persévérance!)

### Maison des familles de La Baie

#### JASONS DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ENTRE PARENTS!

*Carolane Waltzing – 15 participants*

Ateliers et discussions avec des groupes de parents sur les déterminants de la persévérance scolaire.

### Maison des jeunes de La Baie

#### SOIRÉE D'AIDE AUX DEVOIRS

*Josyane Bouchard – 6 participants*

Soirée d'aide aux devoirs – technologie (les iPad de la Maison des jeunes) à des fins pédagogiques.

### Tutorat Saguenay

#### SOULIGNER LA PERSÉVÉRANCE DE NOS JEUNES

*Cynthia Tanguay – 200 participants*

Chaque jour de la semaine, Tutorat Saguenay souligne les efforts de l'un de ses jeunes avec l'accord des parents concernés par le biais de sa page Facebook. Les 45 enseignants qui œuvrent au sein de l'organisation choisiront un élève pour lui remettre un diplôme de la persévérance scolaire ainsi que des objets promotionnels pour l'occasion.

# 14 FÉVRIER 2017

## Commission scolaire De La Jonquière

### Écoles primaires

#### École Sainte-Cécile

##### JE CROIS EN MOI!

*Julie Bouchard – 12 élèves*

Activités culinaires de découverte des aliments pour une meilleure préparation des repas.

#### École Saint-Jean-Baptiste

##### MON SUPER POUVOIR

*Marie-Claude Tremblay - 20 élèves*

Chaque jeune cible le super pouvoir qu'il a pour être plus fort, plus performant, plus persévérant dans une tâche plus ardue.

### École secondaire

#### École polyvalente Jonquière

##### ON SE DÉPASSE!

*Mireille Girard – 118 élèves*

Discussions, individuellement et en groupe, sur l'importance de travailler fort, de manière constante dans ses travaux scolaires, sur la fierté de se dépasser et les bons coups réalisés par les élèves.

## Commission scolaire des Rives-du-Saguenay

### Écoles primaires

#### École L'Horizon

##### PETITS MOTS D'ENCOURAGEMENT

*Audrey Lapointe – 10 élèves*

Les élèves et les parents sont invités à écrire plusieurs petites phrases d'encouragement non personnelles qui seront pigées par les élèves dans la classe quand ils en auront besoin.

#### École Saint-Cœur-de- Marie





## LES SUPERHÉROS

*Lynda Savard – 21 élèves*

Écrire un livre collectif mettant en scène des superhéros de la persévérance scolaire.

## École Saint-Gabriel

### LA ROUTE DES CŒURS

*Nancy Gauthier – 10 élèves*

Les jeunes auront à répondre à différentes questions pour se rendre à une destination précise dans l'école qui soulignera la persévérance d'avoir été jusqu'au bout du trajet. Tout au long du parcours, des encouragements verbaux seront donnés aux jeunes afin de les motiver.

## École secondaire

## École des Grandes-Marées

### ON PRÉPARE SON BUDGET

*Pierre Pouliot – 120 élèves*

Activité qui consiste à amener l'élève à faire le lien entre la vraie vie (je suis responsable de mes dépenses) et les moyens qu'il prend pour la réaliser, puis les liens avec la diplomation et la persévérance scolaire.

### POURQUOI EST-CE IMPORTANT DE PERSÉVÉRER À L'ÉCOLE?

*Pascale Simard – 90 élèves*

En groupe, les élèves tentent de répondre à cette question en remplissant le plan du texte explicatif (raisons et procédés explicatifs). Une bonne façon d'introduire la théorie sur le texte explicatif!

## Commission scolaire du Lac-Saint-Jean

## Écoles primaires

## École Albert-Naud

### AFFICHE : L'ÉCOLE C'EST IMPORTANT PARCE QUE...

*Valérie Lefebvre – 6 élèves*

Conception d'affiches qui présentent concrètement ce que les matières académiques apportent dans la vie des élèves.

## École Bon-Pasteur

### ILLUSTREZ NOTRE SUPERHÉROS ET IDENTIFIER SON SUPER POUVOIR

*Mélanie Larouche - 10 élèves*

Les élèves nomment, écrivent ou illustrent l'une de leurs qualités ou l'un de leurs accomplissements qui fait d'eux un héros de la persévérance. Ils peuvent aussi se donner un nom de superhéros qui souligne cette qualité et se dessiner comme les superhéros qu'ils sont.

## École Notre-Dame-du-Rosaire

### CONTE DONT VOUS ÊTES LE HÉROS

*Marie-Myriam Simard – 17 élèves*

L'élève doit créer un conte dans lequel il est le personnage principal. Il devra faire face à des problèmes qu'il faudra résoudre et démontrer de la persévérance. Les élèves produiront un livre afin de le lire aux élèves de maternelle. Ils devront ajouter une situation où ils ont dû faire preuve de persévérance dans leur cheminement scolaire et expliquer comment ils s'en sont sortis.

## École Saint-Joseph (Alma)

### JE M'ENGAGE À ENCOURAGER

*Claudine Lemieux – 26 élèves*

Chaque élève doit composer un mot d'encouragement à un ami de la classe.

### SI JE PERSÈVÈRE

*Nadine Privé – 22 élèves*

Dessin d'un métier que l'enfant aimerait faire plus tard à force de persévérance...

### CRÉATION D'UNE BANDEROLE " MOI JE SUIS PERSÉVÉRANT QUAND..."

*Sonia Sabourin – 25 élèves*

En équipe de deux, les élèves confectionnent une banderole qui représente des symboles ou des gestes de persévérance. Les membres de l'équipe auront à se consulter pour réussir à la réaliser, et cela, dans le but que l'équipe soit fière d'elle.

## École Saint-Julien

### JE M'ÉPINGLE UN MOT D'ENCOURAGEMENT

*Sandra Dufour – 25 élèves*



Écriture de mots d'encouragement qui seront collés sur des épingles à linge. Chaque matin de la semaine, les enfants vont piger un mot et le porteront toute la journée.

### École Saint-Pierre

#### HAIE D'HONNEUR

Catherine Tremblay – 184 ÉLÈVES

Haie d'honneur avec tout le personnel de l'école pour accueillir les élèves à l'entrée de l'école.

#### LA PERSÉVÉRANCE DU CŒUR

Véronique Gagnon – 26 élèves

En lien avec la Saint-Valentin, réalisation d'une murale sur les activités que les jeunes aiment et qui demandent de la persévérance!

### École Saint-Sacrement

#### CONFITURE

Karine Girard – 275 élèves

Petites pensées à chaque jour dans un pot de confiture pour réfléchir qui seront distribuées dans chaque classe de l'école.

---

## École secondaire

---

### École Jean-Gauthier

#### TABLE RONDE DE LEUR PROJET D'AVENIR

Julie Blackburn – 19 élèves

Discussion sur les projets d'avenir des élèves et sur le chemin à parcourir pour atteindre leurs rêves.

---

## Commission scolaire du Pays-des-Bleuets

---

## Écoles primaires

---

### École de La Rivière

#### LE HÉROS DE MA CLASSE!

Mireille Laroche – 51 élèves

Sur une période de trois semaines, les jeunes auront à voter pour l'élève de leur classe qu'ils considèrent comme le plus persévérant.

### École Notre-Dame-des-Anges

#### COURRIER DU CŒUR

Gabrielle Charbonneau – 16 élèves

Chaque élève écrit un message positif à un autre élève de la classe qu'il aura pigé au hasard dans le cadre de la Saint-Valentin.

---

## Écoles secondaires

---

### Polyvalente de Normandin

#### FONDUE CHOCOLAT

Ginette Mailloux – 90 élèves

Remise de petits billets pour reconnaître les bons coups des élèves, tirage de prix pendant une fondue au chocolat pour les élèves du secondaire 3.

### Polyvalente des Quatre-Vents

#### DÉCROCHE L'AVENIR

Josée Simard – 140 élèves

Amener les jeunes de 4<sup>e</sup> secondaire à réfléchir de façon plus sérieuse à leur but professionnel. Une activité de réflexion, de connaissance de soi, ainsi que l'exploration sur le terrain d'une profession qui les intéresse. Lorsque nous avons un but, cela est plus motivant de persévérer...

---

## Centre de formation générale des adultes

---

### Centre d'éducation des adultes Le Parcours

#### LA PERSÉVÉRANCE AU TRAVAIL

Jean-Nicolas Bernier – 10 étudiants

Avoir des rencontres entre élèves et anciens participants en ISP et en emploi actuellement (intégration socioprofessionnelle) afin de discuter de leur parcours et ce que cela a impliqué au niveau de la persévérance.

#### CAFÉ DE LA RÉUSSITE!



**Marc Blais- 30 étudiants**

De façon cordiale, une petite activité de sensibilisation sera organisée dans la classe.

## Mashteuiatsh – Pekuakamiulnuatsh Takuhikan<sup>3</sup>

### Pekuakamiulnuatsh Takuhikan

#### DISTRIBUTION DE CARTES POSTALES ET DE MOTS D'ENCOURAGEMENT

**Sophie Bergeron – 300 étudiants**

Chaque élève recevra une carte postale à l'effigie du logo de la persévérance scolaire, propre à Mashteuiatsh, où il pourra inscrire ce qui l'aide à persévérer. Il recevra aussi, de la part de son tuteur, un mot d'encouragement contenant une force ou une qualité qu'il possède ainsi qu'un chocolat pour la Saint-Valentin.

## Cégeps

### Cégep d'Alma

#### INFO PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

**Frédéric Tremblay – 972 étudiants**

Relais d'information au quotidien sur la persévérance scolaire sur la page Facebook du Collège d'Alma et à travers les autres outils permettant de rejoindre la clientèle étudiante (col.Net, bulletin, etc.).

### Cégep de Saint-Félicien

#### SEMAINE COMPLÈTE DE PROGRAMMATION DANS LE CADRE DES JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

**Thérèse Doré – 100 étudiants +**

Murale, ateliers-conférences, exposition, documentation, ateliers stratégies, atelier yoga, kiosque sur les saines habitudes, massage sur chaise, circuit ludique et plus encore!

## Autres organisations communautaires, jeunesse...

### Carrefour communautaire Saint-Paul

#### PERSÉVÉRONS!

**Bianca Forget – 45 participants**

Il y aura des animations lors des collations avec les enfants. Il y aura information auprès des parents. Il y aura un atelier dans un groupe de parents et un autre, dans le groupe d'adolescents.

### Carrefour jeunesse-emploi Saguenay

#### ATELIER SUR LA MOTIVATION SCOLAIRE

**Mireille Bouchard – 15 participants**

Un atelier qui abordera la question de la motivation scolaire et de ses obstacles. Une réflexion et une prise de conscience face au pouvoir qu'ont les jeunes sur leur propre engagement ainsi que les facteurs favorisant leur réussite. Un atelier offert aux jeunes adultes qui prévoit un retour à l'école prochainement.

# 15 FÉVRIER 2017

## Commission scolaire De La Jonquière

### Écoles primaires

### École Bois-Joli

#### PLUS TARD, JE RÊVE...

**Julie Drapeau – 22 élèves**

<sup>3</sup> Pekuakamiulnuatsh Takuhikan est l'organisation politique et administrative de la Première Nation des Pekuakamiulnuatsh (Innuatsh du Pekuakami).



Les élèves réalisent une situation d'écriture et se projettent dans l'avenir. Ensuite, ils explorent le système d'éducation du Québec pour savoir le chemin à parcourir pour atteindre leurs rêves.

### École Sainte-Lucie

#### HISTOIRES DE PARCOURS...

*Alain Rioux – 25 élèves*

Deux intervenants de l'école (un enseignant et une éducatrice) partageront leur historique scolaire et parleront de leurs sources de motivation à court et à long terme de leur parcours.

## École secondaire

---

### École polyvalente Arvida

#### LETTRE POUR MON SECONDAIRE 5

*Josée Juneau – 180 élèves*

Les élèves de 5<sup>e</sup> secondaire se sont écrit une lettre lorsqu'ils étaient en première secondaire, lors de la Semaine de la persévérance en 2012-2013. Cette lettre leur sera remise cette année, lors d'une période avec leur enseignant titulaire, toujours lors de la semaine de la persévérance. Un retour sera fait sur leur parcours au secondaire et une réflexion sur les choix qu'ils ont à faire pour l'année prochaine.

## Centre de formation générale des adultes

---

### Centre de formation générale des adultes De La Jonquière

#### HÉROS DE LA PERSÉVÉRANCE - LES FORMATEURS AVEC TOI!

*Andrée Gravel, Céline Bilodeau, Danyelle Devost, Catherine Jammes, Carollyne Klassen, Marie-Ève Bergeron, Denis Buteau, Nicolas Carpentier et tout le personnel – 250 étudiants +*

Toute la semaine, les étudiants sont invités à répondre à deux questions en lien avec la persévérance soit « *Quel est l'accomplissement (petit ou grand) dont tu es le plus fier depuis le début de ta formation au CFGA?* » et « *Quel est ton prochain défi (petit ou grand) au CFGA?* ». Ils remettent leurs réponses à leur titulaire et sont ainsi éligibles à un tirage à la fin de la semaine de la persévérance. La persévérance sera à l'honneur toute l'année au CFGA De La Jonquière avec notamment la tenue de Conférences Info-FP, de témoignages de pairs motivés après une longue pause scolaire et de quatre grandes conférences de modèles inspirants.

## Commission scolaire des Rives-du-Saguenay

---

## Écoles primaires

---

### École des Jolis-Prés

#### MON PORTFOLIO D'AQUARELLES

*Fabienne Leblond – 23 élèves*

Les élèves auront vécu 20 heures d'ateliers d'aquarelle avec une artiste, Mme Linda Boulianne. Après chaque aquarelle réalisée, ils devront écrire un texte informatif et un texte expressif sur leur œuvre. Le mercredi 15 février, toutes les aquarelles et les textes seront assemblés dans un merveilleux portfolio qui sera exposé lors des visites de parents en février, en plus d'une grande aquarelle par élève.

### École La Carrière

#### LA MAIN DE LA PERSÉVÉRANCE

*Suzie Morin – 19 élèves*

Chaque enfant aura une main à découper sur laquelle leur enseignante inscrira, sur un doigt, une qualité à chacun. Ils devront demander à leurs parents d'en écrire sur les autres doigts. Ils se feront ensuite un collier avec les mains de la persévérance.

### École Médéric-Gravel

#### ATELIERS DE LECTURE

*Marie-Ève Bouchard – 25 élèves*

Des ateliers de lecture pour démontrer aux élèves qu'ils sont capables et que cela peut être agréable de lire.

### École Saint-Gabriel

#### MON MÉTIER DANS LE FUTUR

*Sandra Tremblay – 12 élèves*

Tour d'horizon avec les élèves des métiers qui existent, discussions sur les anciens métiers (traditionnels) et les nouveaux (ceux plus techno), dessin et présentation orale sur ce qu'ils aimeraient faire plus tard.

### École Vanier

#### L'AMÉLIORATION C'EST IMPORTANT!



### **Annie-Claude Tremblay – 26 élèves**

Si un élève s'est amélioré dans sa dictée, il reçoit le nombre de coupons de participation selon le nombre d'erreur en moins. Ensuite, à chaque dictée jusqu'à la fin de l'année, un élève est pigé et aura un congé de dictée pour la semaine!

## Écoles secondaires

---

### **École secondaire de L'Odyssée / Dominique-Racine**

#### **PRIX LITTÉRAIRE DAMASE-POTVIN**

##### **Marie-Pierre Lagacé – 27 élèves**

Tous les élèves de secondaire 5, du profil *Excellence*, écrivent une nouvelle littéraire et la présenteront au concours régional Damase-Potvin. L'objectif de cette activité est le dépassement de soi.

### **École secondaire de L'Odyssée / Lafontaine**

#### **JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE**

##### **Joël Vaillancourt – 50 élèves**

Les jeunes ayant soit un trouble d'apprentissage ou un handicap auront à faire des défis qu'ils ne font pas en temps normal.

### **École secondaire des Grandes-Marées**

#### **SONDAGE AVEC DES VS SANS DES**

##### **Ginette Simard – 75 élèves**

Présentation des résultats d'un sondage sur les salaires et possibilités d'emploi avec et sans DES.

## Centre de formation générale des adultes

---

### **CFGA des Rives-du-Saguenay, Pavillon Laure-Conan**

#### **PERSÉVÉRANCE À DISTANCE**

##### **Josée Simard – 20 étudiants**

Envoi d'un texto d'encouragement à partir de l'application *REMIND* à tous les élèves qui étudient en formation à distance.

## Commission scolaire du Lac-Saint-Jean

---

## Écoles primaires

---

### **École Maria**

#### **DÉBAT SCOLAIRE**

##### **Cathie Thériault – 18 élèves**

Les élèves devront identifier des comportements de persévérance et justifier leur opinion.

### **École Mgr Victor**

#### **UN MOT D'ENCOURAGEMENT CHAQUE JOUR!**

##### **Maxime Boudreault – 19 élèves**

Petit mot d'encouragement écrit à chacun des élèves pendant les JPS.

### **École Saint-Gérard**

#### **L'ARBRE DE LA PERSÉVÉRANCE**

##### **Tania Côté – 90 élèves**

Création d'un arbre de la persévérance où chaque élève retrouvera ses forces inscrites.

#### **L'ÉCOLE C'EST IMPORTANT PARCE QUE...**

##### **Vanessa Tremblay-Simard – 25 élèves**

Conception d'une affiche qui illustre pourquoi la vie scolaire est importante.

### **École Saint-Joseph (Alma)**

#### **ÉTOILES À L'HONNEUR**

##### **Isabelle Privé – 650 élèves**

Tous les élèves prépareront une étoile sur laquelle sera inscrite une qualité personnelle qui démontre leur persévérance. Le 15 février en soirée, les parents accrocheront les 650 étoiles en vue d'accueillir les élèves avec une haie d'honneur le jeudi matin, 16 février.

#### **LA PERSÉVÉRANCE, C'EST QUOI...**

##### **Stéphanie Gagnon – 44 élèves**



Tutorat en lecture avec des élèves de 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année chaque mercredi. Dans la semaine de la persévérance, les élèves tiennent une discussion sur la persévérance avec le jeune avec lequel ils sont jumelés et leur remettent un mot d'encouragement écrit avant la rencontre.

### École Saint-Léon

#### DISCUSSION MÉTACOGNITIVE

*Caroline Fortin – 30 élèves*

Discussions avec les élèves lors des rencontres en orthopédagogie autour des efforts qu'ils ont à faire pour réussir, des stratégies qui fonctionnent et celles qui fonctionnent moins bien.

#### PARENT ENFANT = PERSÉVÉRANCE

*Mélanie Beaumont – 19 élèves*

Les parents des élèves écrivent un mot (en cachette!) pour souligner les bonnes réussites de leur enfant et l'encourager à persévérer. Les jeunes découvrent ce message lors d'une journée spéciale sur la persévérance scolaire.

#### LA PERSÉVÉRANCE FAIT DE MOI UN HÉROS

*Maryse Harvey – 13 élèves*

Identification des situations quotidiennes qui font qu'un élève est notre héros du jour dans ses attitudes. Nommer des situations de persévérance.

### École Saint-Pierre

#### UNE COMMUNICATION ORALE BIEN SPÉCIALE

*Josée Tremblay – 25 élèves*

Une élève de 5<sup>e</sup> année fera une recherche sur un sujet qui l'intéresse beaucoup. Ensuite, elle réalisera une présentation visuelle pour transmettre les informations aux élèves de sa classe. Comme elle vit avec une surdité, son moyen de communication est la langue des signes québécoise (LSQ). Elle travaille très fort pour développer le langage oral, elle utilisera donc la parole et les gestes pour faire sa présentation. Ainsi, elle pourra se faire comprendre par ses pairs. Elle est un modèle de persévérance.

---

## École secondaire

---

### École Jean-Gauthier

#### L'IMPORTANT D'UN DIPLÔME

*Anthony Gilbert – 17 élèves*

Avec un groupe d'élèves de reprise de deuxième secondaire, exploration des différents parcours afin d'accéder au marché du travail. La conseillère en orientation leur rendra aussi visite afin de répondre à leurs questions.

#### MA PLUS BELLE RÉUSSITE À CE JOUR

*Marie-Michèle Desbiens – 40 élèves*

Dans un texte d'environ 250 mots, les élèves devront décrire leur plus belle réussite personnelle. Ils la présenteront ensuite au reste de la classe.

---

## Centres de formation générale des adultes

---

### Centre de formation générale des adultes Pavillon Goyer

#### ACTIVITÉ SUR LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

*Mélanie Jean – 15 étudiants*

### Centre de formation générale des adultes Pavillon de formation en employabilité

#### MON MODÈLE DE PERSÉVÉRANCE

*Julie Harvey – 16 étudiants*

Discussions autour du modèle de persévérance des étudiants, ce qu'ils peuvent tirer de l'expérience de cette personne, ce qu'ils aimeraient changer dans leur vie scolaire ou personnelle pour atteindre leurs objectifs.

---

## Commission scolaire du Pays-des-Bleuets

---

## Écoles primaires

---

### Écoles Bon Pasteur, La Source, Les Prés Verts

#### LA SANTÉ ET L'ÉCOLE

*Sébastien Gaudreault – 126 élèves + 35 + 35*

Prise d'une collation santé et prolongement de la récréation.



## École Hébert

### JE SUIS CAPABLE

*Nancy Vallée – 19 élèves*

Les élèves doivent identifier une chose dans laquelle ils réussissent bien à l'école. Jumelés entre eux, ils démontrent ensuite à un ami ce qu'ils peuvent faire et découvrent ainsi leurs forces.

## Écoles secondaires

---

## Polyvalente des Quatre-Vents

### UN BON COUP!

*Emmanuelle Déry – 100 élèves*

Lors d'une discussion, les élèves devront relever un bon coup réalisé cette année à l'école et un défi à relever d'ici la fin de l'année. L'objectif étant de réaliser que chaque élève peut être fier de lui.

## Polyvalente Jean-Dolbeau

### TRANCHE D'EXPÉRIENCE

*Natacha Côté – 85 élèves + 75 élèves*

Chaque année, cette enseignante prend un moment pour raconter à ses jeunes son parcours scolaire qui ne s'est pas effectué en ligne droite.

## Centre de formation générale des adultes

---

## Centre d'éducation des adultes Le Retour

### ÉLÈVE DU MOIS

*Isabelle Simard – 50 étudiants*

Chaque mois, sous le principe étudiant du mois, un élève sera choisi pour ses efforts et sa persévérance, malgré les difficultés. Un certificat avec photo de l'étudiant lui sera remis et aussi affiché dans la classe.

## Cégep – Université

## Cégep de Jonquière

### PHOTOBOOT DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

*Marie-Christine Dion – 250 étudiants +*

Les étudiants sont invités dans l'espace des Pas perdus, de 12 h à 14 h, pour venir prendre une photo en compagnie d'une personne significative (parents, enseignants, amis, entraîneurs, etc.) dans sa persévérance scolaire.



## Université du Québec à Chicoutimi

### LA PERSÉVÉRANCE SOULIGNÉE À L'UQAC

*Gina Gagnon et François Côté – 300 étudiants +*

Des équipes du personnel de l'UQAC (professeurs, chargés de cours, professionnels, employés de soutien, etc.) seront aux portes des différents pavillons pour accueillir les étudiants et les encourager à persévérer. Remise de rubans de la persévérance et de coupons pour un café.

## Autres organisations communautaires, jeunesse...

## Association des Parents d'Ados du Fjord

### PARADOS

*Henryenne Bergeron – 5 participants*

Discussions, échanges et jeux sur le rôle du parent dans la persévérance scolaire.

## Centre local d'emploi (CLE) de Chicoutimi / Services Québec

### ENCOURAGEONS NOS ADULTES EN FORMATION

*Julie Leclerc – 9 participants*

Lors d'une rencontre avec l'agent d'aide à l'emploi ou d'un suivi, utilisation des outils de la trousse « Ma persévérance », développés en partenariat avec le CRÉPAS, pour favoriser et reconnaître la persévérance des individus référés en formation.



## Maison de l'Espoir Saguenay–Lac-Saint-Jean

### LA JOURNÉE APPRENTI

*Sara Belley – 20 participants*

Cette journée consiste à faire vivre une expérience professionnelle d'une journée dans le domaine du choix des jeunes. C'est une occasion de découvrir ou de confirmer leur intérêt pour un métier donné et ainsi, être en mesure de se fixer des buts par rapport à leur cheminement scolaire.

## Maison des jeunes de Saint-Ambroise

### ATELIER DE DISCUSSIONS SUR LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

*Marie-Josée Dallaire – 15 participants*

Animation d'un atelier pour échanger avec les jeunes sur leur vision de l'école et de son importance. Leur demander leur coup de cœur à l'école et leur vision de leur avenir. Des jeux seront intégrés à l'activité pour la rendre plus dynamique.



## Les Saguenéens de Chicoutimi

Remise de la bourse « Meilleure intégration aux études collégiales 2017 », d'une valeur de 500 \$, décernée par la Fondation d'études des Saguenéens Desjardins à un joueur engagé dans ses études, et ce, en ouverture de la partie prévue à 19 h 30 au Centre Georges-Vézina de Chicoutimi.

# 16 FÉVRIER 2017

Commission scolaire De La Jonquière

Écoles primaires

### École Bois-Joli

#### JE SUIS FIÈRE DE TOI!

*Marie-Ève Néron – 19 élèves*

Cette enseignante démontrera aux jeunes de sa classe le chemin qu'ils ont parcouru depuis leur arrivée en septembre. Ils bâtiront une banque de mots d'encouragement qu'ils aimeraient recevoir et discuteront de leurs bons coups.

### École Sainte-Cécile

#### LES HÉROS DANS MA VIE D'ÉLÈVE

*Joanne Morin – 270 élèves (16 classes)*

Exercice consistant à identifier les « héros » qui ont marqué la jeune enfance des élèves de l'école, dans les sports, à l'école, dans leur famille, et leur réseau d'amis.

### École Trefflé-Gauthier

#### JE SUIS UN EXEMPLE DE PERSÉVÉRANCE!

*Nathalie Dupéré – 22 élèves*

Les élèves devront écrire un texte sur un moment dans l'année où ils ont fait preuve de persévérance et ils le présenteront à la classe. Les productions écrites seront affichées sur un mur de la persévérance afin de démontrer qu'ils peuvent devenir un modèle pour les autres élèves!

Centre de formation générale des adultes

## Centre de formation générale des adultes De La Jonquière

### HÉROS DE LA PERSÉVÉRANCE - LES FORMATEURS AVEC TOI!

*Andrée Gravel, Céline Bilodeau, Danyelle Devost, Catherine Jammes, Carollyne Klassen, Marie-Ève Bergeron, Denis Buteau, Nicolas Carpentier et tout le personnel – 250 étudiants +*

Toute la semaine, les étudiants sont invités à répondre à deux questions en lien avec la persévérance soit « *Quel est l'accomplissement (petit ou grand) dont tu es le plus fier depuis le début de ta formation au CFGA?* » et « *Quel est ton prochain défi (petit ou grand) au CFGA?* ». Ils remettent leurs réponses à leur titulaire et sont ainsi éligibles à un tirage à la fin de la semaine de la persévérance. La persévérance sera à l'honneur toute l'année au CFGA De La Jonquière avec notamment la tenue de Conférences Info-FP, de témoignages de pairs motivés après une longue pause scolaire et de quatre grandes conférences de modèles inspirants.





Écoles primaires

---

**École Des Quatre-Vents**

**PERSÉVÉRER À AMÉLIORER MA LECTURE**

*Louise Gagnon – 26 élèves*

Jeu littéraire sur une lecture coup de cœur. Bingo de lecture impliquant des activités réalisées à la maison. Témoignage d'un adulte pour qui la lecture a changé sa vie.

**École Notre-Dame-du-Rosaire**

**DÉFI-MATH**

*Mélissa Lapointe – 22 élèves*

Concours mathématique pour impliquer davantage les garçons en stimulant leur esprit de compétition.

**École Saint-Gabriel**

**QUAND JE SERAI GRAND...**

*Julie Fortin – 12 élèves*

Causerie sur les métiers (parents et autres). Discussion sur le parcours scolaire au regard des métiers. Dessin du métier que l'élève aimerait faire quand il sera grand.

**L'ÉCOLE C'EST COOL!**

*Karine Lévesque – 40 élèves*

En équipe de quatre, les jeunes feront un court métrage sur l'importance de l'école.

**École Saint-Joseph**

**LES AIDANTS**

*Kathleen Defoy – 24 élèves*

En faisant le bilan de la deuxième étape, les élèves ont à cibler les difficultés rencontrées et à identifier les moyens qu'ils ont pris ou qu'ils auraient pu prendre pour les surmonter.

**École Vanier**

**JE SUIS UN HÉROS**

*Chantale Tremblay – 30 élèves*

Écrire un texte avec les élèves de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année sur un enfant qui a de la difficulté à réaliser son rêve et qui, à force de travail, réussit à passer à travers ses difficultés. Le but est de leur faire prendre conscience de l'importance de persévérer. Ce texte a pour but de faire prendre conscience aux enfants qu'on a le droit à l'erreur et qu'il est permis de se reprendre pour arriver à la réussite.

École secondaire

---

**École secondaire Charles-Gravel**

**RANDONNÉE HIVERNALE**

*Pierre-Luc Larouche – 12 élèves*

Direction L'Anse-Saint-Jean pour braver le froid et marcher sur la neige dans le cadre d'une randonnée de près de 7 km. À mi-chemin, les élèves prendront un bon chocolat chaud.

Centre de formation générale des adultes

---

**CFGAs des Rives-du-Saguenay, Pavillon Laure-Conan**

**LES MÉTIERS DE LA CONSTRUCTION**

*Lise Ouellet – 15 étudiants*

Atelier sur les métiers de la construction se voulant un moment privilégié pour mobiliser les garçons qui autrement, sont moins enclins à prendre rendez-vous pour réfléchir à leurs projets d'avenir.



## Écoles primaires

### École Mgr Victor

#### GALA DES ÉTOILES

*Chloé Girard – 150 élèves*

Depuis plusieurs semaines, les enseignants sont appelés à observer et à déterminer des élèves de leur classe qui se sont démarqués dans des catégories particulières (persévérance, positivisme, autonomie, respect et entraide). Des certificats seront remis aux élèves ciblés durant la semaine de la persévérance scolaire. Un gala des étoiles est organisé pour récompenser ces élèves.

### École Notre-Dame-du-Rosaire

#### JE SUIS UN HÉROS!

*Audrey Gauthier – 13 élèves*

Les élèves se transforment, le temps d'une bande dessinée, en héros. Ils devront se trouver un nom de héros et des actions qui permettront à leur héros de persévérer, et ce, tout au long de l'année. La bande dessinée sera exposée dans le corridor et présentée aux autres classes de l'école.

### École primaire Saint-Bruno

#### JE ME DÉCOUVRE

*Mélanie Renaud – 29 élèves*

Les élèves sont invités à créer une boîte contenant des messages inspirants sur la persévérance et des mots d'encouragement.

### École Saint-Joseph (Alma)

#### ÉTOILES À L'HONNEUR

*Isabelle Privé – 650 élèves*

Tous les élèves prépareront une étoile sur laquelle sera inscrite une qualité personnelle qui démontre leur persévérance. Le 15 février en soirée, les parents accrocheront les 650 étoiles en vue d'accueillir les élèves avec une haie d'honneur le jeudi matin, 16 février.

#### DISCUSSIONS ET PETITES ACTIVITÉS

*Martine Tremblay – 26 élèves*

Activités en classe et en équipes sur la persévérance.

### École Saint-Sacrement

#### CRÉATION D'UN OUTIL : LES ESCALIERS DE LA PERSÉVÉRANCE

*Valérie Tremblay – 20 élèves*

Chaque élève crée une mini-affiche sur laquelle est dessiné un escalier avec, sur chaque marche, un message positif de motivation, de persévérance. Les élèves s'en serviront ensuite lors de travaux ou d'évaluation.

## Écoles secondaires

### École Jean-Gauthier

#### L'ARBRE DES QUALITÉS

*Audrey Desmeules – 30 élèves*

Chaque jeune devra inscrire une qualité sur l'arbre des qualités des élèves. Cette activité sera en lien avec l'estime de soi.

### École secondaire Curé-Hébert

#### ACTIVITÉ SUR LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ORGANISÉE EN PARTENARIAT AVEC LES INTERVENANTS DE L'ÉCOLE

*Lucie Racine – 100 élèves*

## Centre de formation générale des adultes

### Centre de formation générale des adultes Pavillon de formation en employabilité

#### TABLE RONDE

*Christine Turgeon – 10 étudiants*

Chaque étudiant parle de son expérience et nomme une occasion où il a persévéré et que cela a été positif.

#### À CHACUN SA PASSION

*Sara Harvey – 15 étudiants*

Des élèves volontaires présentent leur passion aux autres. Sport, lecture, musique, etc!



## Commission scolaire du Pays-des-Bleuets

### École secondaire

#### Polyvalente de Normandin

##### MOT CROISÉ DE LA PERSÉVÉRANCE

*Stéphanie Adams – 120 élèves*

Réalisation d'un mot croisé.

### Centre de formation générale des adultes

#### Centre d'éducation des adultes Le Parcours

##### MON ÉCHELLE DE RÉUSSITE

*Mireille Lalancette – 10 étudiants*

Individuellement, les étudiants représentent sur une feuille, d'une manière originale, le parcours réalisé depuis leur inscription et le chemin qui leur reste à parcourir pour atteindre leur but (DES, métier, etc.). Un retour sera fait pour démontrer que le plus difficile était d'entreprendre leur formation et pour parler du fait que parfois, le parcours peut changer (nouveaux objectifs). Ils seront invités à compléter leur modèle à toutes les fois qu'ils terminent un livre afin qu'ils puissent constater qu'ils avancent vers leur but.

## Cégep

#### Cégep de Jonquière

##### MES FORCES J'Y CROIS

*Marie-Pier Tremblay – 55 étudiants*

Dans le cadre du cours d'intervention de crise, discussion sur la persévérance scolaire, sur les éléments chez les étudiants qui favorisent leur propre persévérance et voir comment on peut l'appliquer en intervention.

## Mashteuiatsh – Pekuakamiulnuatsh Takuhikan

#### Pekuakamiulnuatsh Takuhikan<sup>4</sup>

##### JOURNÉE EN VERT

*Sophie Bergeron – 300 élèves et participants +*

Tous les employés de Pekuakamiulnuatsh Takuhikan ainsi que tous les élèves sont invités à porter du vert pour démontrer leur soutien à la persévérance scolaire. Aussi, les collations remises aux élèves seront vertes ou contiendront des éléments verts. ☺

##### VISITE DU CPE ET PRÉSCOLAIRE

*Mélanie Courtois – 120 élèves*

Pièce de théâtre avec des marionnettes et un véritable décor de théâtre sur la fable du lièvre et la tortue au CPE Auetissatsh. Les noms des animaux ont été changés pour qu'ils soient adaptés en nelhueun. Ce sera la fable du Uapush et de la Mesnak. Lors de la venue au CPE, les jeunes seront déguisés en tortue et distribueront un dessin avec le logo de la tortue, soit le logo de la persévérance scolaire propre à Mashteuiatsh.

# 17 FÉVRIER 2017

## Commission scolaire De La Jonquière

### Écoles primaires

#### École de la Mosaïque

##### VOICI MON HÉROS!

*Marie-Claude Gagnon – 7 élèves*

<sup>4</sup> Pekuakamiulnuatsh Takuhikan est l'organisation politique et administrative de la Première Nation des Pekuakamiulnuatsh (Innuatsh du Pekuakami).



Les élèves écrivent un court texte et font une présentation orale afin de présenter une personne signifiante de leur entourage.

## École Notre-Dame-du-Sourire

### THÉÂTRE POUR TOUS

*Lisa Claveau – 26 élèves*

Préparation et présentation de saynètes humoristiques dans le cadre des cours d'arts dramatiques et des Journées de la persévérance scolaire. Les pièces de théâtre seront aussi présentées devant les parents, le soir.

## Centre de formation générale des adultes

---

### Centre de formation générale des adultes De La Jonquière

#### TIRAGES DE BILLETS-RÉUSSITES-RÉCOMPENSES

*Esther Tremblay – 60 étudiants*

Tirages de chèques cadeaux de librairies aux élèves méritants, surtout ceux qui ont de la difficulté. ☺

#### FAIS TA CIBLE!

*Émilie Lavoie – 15 étudiants*

Chacun se fixe une cible avec des objectifs à court, moyen et long termes. Les objectifs à court terme étant plus faciles à atteindre, ils sont inscrits dans les parties extérieures de la cible. L'objectif à moyen terme s'inscrit dans la zone autour du centre et celui à long terme, dans la zone centrale.

## Commission scolaire des Rives-du-Saguenay

---

### Écoles primaires

---

#### École Jean-Fortin

##### SIGNET DE LA PERSÉVÉRANCE

*Mélanie Frigon – 16 élèves*

Écrire sur un signet personnalisé une qualité, une chose dans laquelle l'élève se trouve bon et un mot d'encouragement.

#### École Médéric-Gravel

##### TON MÉTIER DE RÊVE

*Marianne Jean – 9 élèves*

Les élèves font un dessin représentant leur métier de rêve et écrivent un petit texte expliquant les raisons de leur choix.

##### JE DÉCOUVRE LES MÉTIERS

*Nadia Boudreault – 15 élèves*

Les parents des élèves doivent décrire, en quelques lignes, leur métier. À chaque jour par la suite, un métier sera exploré en classe, notamment sur ce qu'il faut pour parvenir à exercer ces professions.

### Écoles secondaires

---

#### École secondaire Charles-Gravel

##### MES PASSIONS

*Pascale Simard – 60 élèves*

Demi-journée passion avec les jeunes en adaptation scolaire (trois groupes). Ils auront l'occasion de découvrir des passions à travers des ateliers (programmation de robot EV3, ébénisterie, etc.).

#### École secondaire des Grandes-Marées

##### LE BUDGET

*Serge Lavoie – 108 élèves*

Préparation d'un budget mensuel d'une famille de deux enfants en fonction du revenu pour différents métiers ou professions.

## Commission scolaire du Lac-Saint-Jean

---

### Écoles primaires

---

#### École Notre-Dame-de-Lorette

##### UN SLOGAN POUR LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

*Julie Desgagné – 23 élèves*

Conception d'affiches avec des slogans sur la persévérance scolaire.



## École Saint-Joseph (Alma)

### DISCUSSION ET ACTIVITÉS AUTOUR DE LA PERSÉVÉRANCE

*Johanne Fortin – 26 élèves*

Rencontre avec les élèves pour trouver des pistes de persévérance en classe.

## École Saint-Pierre

### COMMUNICATION ORALE « OÙ JE ME VOIS DANS 10 ANS? »

*Vicky Gaudreault – 50 élèves*

Chaque élève est invité à réfléchir sur « Où il aimerait être dans 10 ans? ». Il devra parler de sa profession, de sa vie future, etc.

## École secondaire

---

## École Jean-Gauthier

### TROUVE TON VERBE!

*Cathy Gauthier – 450 élèves*

Du 13 au 17 février, des messages d'encouragement des enseignants seront diffusés sur *Multivox*. Les élèves pourront aussi épingler, sur une murale, leur objectif sous forme de verbe. Des échanges avec les tuteurs sur la persévérance auront lieu en classe – des conférences d'anciens élèves ainsi que d'Alexandre Cloutier. Un méchoui et des activités extérieures (chansonnier, tire, etc.) sont aussi au programme.

## Commission scolaire du Pays-des-Bleuets

---

## Écoles primaires

---

## École Hébert

### LA PERSÉVÉRANCE, ÇA ME CONCERNE!

*Jacqueline Delisle – 24 élèves*

Discussion sur la persévérance et écriture d'une phrase-clef.

## École Pie XII

### J'ÉCRIS, J'AVANCE!

*Lyne Coulombe – 22 élèves*

Les élèves feront un « jogging » d'écriture. Chaque phrase démontrant des traces du code d'autocorrection correspondra à 1 km. L'objectif : enregistrer le plus possible de kilomètres. Le résultat total de kilomètres conduira à une destination virtuelle surprise. Jusqu'où iront-ils?

## Écoles secondaires

---

## Polyvalente de Normandin

### TROUVE TON VERBE!

*Polyvalente de Normandin – 95 élèves*

Chaque élève écrit une qualité positive pour chaque élève de son groupe.

## Polyvalente des Quatre-Vents

### JEU DES QUALITÉS

*Caroline Painchaud – 90 élèves*

Chaque élève attribue une qualité à tous les élèves de la classe sur des petits papiers qui sont remis ensuite à chacun en vue d'accroître l'estime de soi.

## Autres organisations communautaires, jeunesse...

---

## La Nichée

### DÉJEUNER-CAUSERIE

*Isabelle Émond – 10 participants*

## Les ateliers Jardin du coin Saint-Honoré-Falardeau

### LES INQUIÉTUDES DE PARENT ET LE PARENT JARDINIER

*Martine Bérubé – 8 participants*

Atelier de parents réalisé avec la trousse d'animation « Je le soutiens, il persévère ».

## École Trefflé-Gauthier



## **TOURNOI DE HOCKEY – 7 FÉVRIER 2017 (RÉALISÉ)**

**Nicole Boulianne – 162 élèves**

Tous les élèves de l'école ont participé au tournoi de hockey. Avant le tournoi, un travail de recherche en équipe était réalisé, chaque équipe s'étant vue attribuer un pays différent. Les élèves devaient avoir une certaine connaissance de leur pays, entre autres, la population, le drapeau, la langue et la source d'économie principale dudit pays. animateurs de foule, *disc-jockey*, photographes et journalistes couvraient l'événement!

